

## FORWARD21

---

*MOVING FROM CHAOS TO OPPORTUNITY*

---

## VERS L'AVANT21

---

*PASSER DU CHAOS À L'OPPORTUNITÉ*

---

**october 14 - 15, 2021**  
**14 - 15 octobre, 2021**

### **Call for Proposals** **Appel à propositions**

### [OSCA/ACOSO 2021 Calls for Proposals / Appel à Propositions](#)

#### **Deadline for submission / Date limite pour la soumission:**

April 30th 2021 / 30 Avril 2021

This year OSCA/ACOSO 2021 celebrates 57 years of leading the way in Guidance and Career Education in Ontario. It has been an unprecedented year riddled with never-seen-before challenges and relentless change. The context of the pandemic has brought about needs and disruptions in Guidance and Career Education work; needs and challenges that are uncharted. In many ways, we are planning for the unplanned and tasked with forging new paths forward.

With feedback from our members, we are excited to host a virtual conference this year that will allow education professionals to unpack and solution urgent needs with the objective of helping students to embrace and prepare for the realities of an uncertain future. Join us as we move forward: ***FORWARD21: Moving from Chaos to Opportunity.***

Through inspirational keynote addresses and virtual collective learning, we will look at how resiliency and transformative practices can channel disruption and adversity into agency for hope and positive change. Let's share and network virtually, and take learning back to our

schools to support students in skill development, pathway planning, and new opportunities as they plan for their personal and professional lives.

We are seeking presentation proposals that will focus on one of the sub-themes that will provide our members with the highest quality professional development. Inspired by this year's conference theme, ***Forward21: Moving from Chaos to Opportunity***, each day will spotlight one of the following sub themes: **Wellness and Pathways Forward**.

---

Cette année, OSCA / ACOSO 2021 célèbre ses 57 ans à l'avant-garde de l'orientation et de la formation professionnelle en Ontario. Ce fut une année sans précédent pleine de défis inédits et de changements incessants. Le contexte de la pandémie a entraîné des besoins et des perturbations dans le travail de l'orientation et du cheminement de carrière ainsi que des besoins et des défis inexplorés. À bien des égards, nous prévoyons les imprévus et sommes chargés de tracer de nouvelles voies.

Avec les commentaires de nos membres, nous sommes ravis cette année d'offrir une conférence virtuelle qui permettra aux professionnels de l'éducation de débattre et de répondre aux besoins urgents dans le but d'aider les élèves à accepter et à se préparer aux réalités d'un avenir incertain. Rejoignez-vous à nous, alors que nous avançons: ***VERS L'AVANT21: Passer du chaos à l'opportunité.***

Grâce à des discours d'ouverture inspirants et à un apprentissage collectif virtuel, nous examinerons comment la résilience et les pratiques de transformation peuvent canaliser la perturbation et l'adversité en une capacité d'espoir et de changement positif. Partageons et réseautons virtuellement, et rapportons l'apprentissage à nos écoles pour aider les élèves à développer leurs compétences, à planifier leur parcours et à créer de nouvelles opportunités dans la planification de leur vie personnelle et professionnelle.

Nous recherchons des propositions de présentation qui se concentreront sur l'un des sous-thèmes et qui offriront à nos membres un développement professionnel de la plus haute qualité. Inspiré par le thème de la conférence de cette année, ***Vers l'avant21: Passer du Chaos vers l'Opportunité***, chaque jour mettra en lumière l'un des sous-thèmes suivants: **Le Bien-être et le parcours vers l'avant.**

## **Conference Subthemes / Sous-thèmes de la conférence**

### **1. Wellness / Le bien-être**

#### **❖ Resilience & Mental Wellness in a pandemic / Résilience et bien-être mental en cas de pandémie**

The focus of our first day together is on the importance of being well today to plan for a bright and prosperous tomorrow. We have experienced a great deal of change and, with it, varying degrees of trauma this past year. We have seen an impact on students, namely in the areas of mental health and well-being. The disruptions over the last year have left many of our in-risk and most-vulnerable students lost and even more at risk. When the future feels uncertain and outcomes are unknown, navigating future pathways can cause stress and anxiety for our students. It has never just been a straight line to the future, but that line has never been more unpredictable in our lifetimes. With effects of the pandemic at the forefront, we will look at skill-building, services, and interventions to bolster support and wellness for students. Students need to develop soft skills - resilience, adaptability, and flexibility - for a future that differs significantly from previous decades. Learn from professionals and each other as we work to implement services and pathway planning that support wellness, resiliency, and prosperity. Share how you are helping students to embrace uncertainty and prepare for dynamic, non-linear future pathways.

Le point central de notre premier jour ensemble est l'importance d'être bien aujourd'hui pour planifier un avenir radieux et prospère. Nous avons vécu beaucoup de changements et, avec eux, divers degrés de traumatisme au cours de la dernière année. Nous avons constaté un impact sur les élèves, notamment dans les domaines de la santé mentale et du bien-être. Les perturbations de l'année dernière ont laissé un bon nombre de nos élèves à risque, les plus vulnérables, perdus et encore plus à risque. Lorsque l'avenir semble incertain et que les résultats sont inconnus, la navigation sur les voies futures peut causer du stress et de l'anxiété pour nos élèves. Cela n'a jamais été seulement une ligne droite vers l'avenir, mais cette ligne n'a jamais été aussi imprévisible dans nos vies. Avec les effets de la pandémie au premier plan, nous examinerons le renforcement des compétences, les services et les interventions pour renforcer le soutien et le bien-être des élèves. Ces derniers doivent développer des compétences générales - résilience, adaptabilité et flexibilité - pour un avenir qui diffère considérablement des décennies précédentes. Apprenons des professionnels et des autres pendant que nous travaillons à la mise en œuvre des services et de la planification de parcours qui soutiennent le bien-être, la résilience et la prospérité. Expliquez comment vous aidez les élèves à accepter l'incertitude et à se préparer à des voies futures dynamiques et non linéaires.

### **2. Pathways Forward / Parcours vers l'avant**

#### **❖ Moving forward post-pandemic / Aller de l'avant après la pandémie**

How do we help students move forward and prepare for a future that looks different? The future of work “pre-pandemic” was already a dynamic mix of contemporary careers and opportunities not-yet-created. For the future of work, the pandemic has created disruptions, ripple effects, and

shifts that cannot be ignored. Industries and sectors were impacted to varying degrees over the past year, which has changed how and where people work. We recognize that the skills and responses needed to meet industry demands are changing and evolving. In Guidance and Career Education, this challenges and disrupts our work: our ideas and practices around career planning, pathway planning, and the building readiness skills.

Comment pouvons-nous aider les élèves à avancer et à se préparer à un avenir qui semble différent? L'avenir du travail «pré-pandémique» était déjà un mélange dynamique de carrières contemporaines et d'opportunités non encore créées. Pour l'avenir du travail, la pandémie a créé des perturbations, des effets d'entraînement et des changements qui ne peuvent être ignorés. Les industries et les secteurs ont été touchés à des degrés divers au cours de l'année écoulée, ce qui a changé la façon et le lieu de travail des gens. Nous reconnaissons que les compétences et les réponses nécessaires pour répondre aux demandes de l'industrie changent et évoluent. Dans l'orientation et cheminement de carrière, cela remet en question et perturbe notre travail: nos idées et nos pratiques en matière de planification de carrière, de planification de cheminement et de préparation à l'acquisition de compétences.

Future-ready students need an intersection of skills, knowledge, and readiness to make informed decisions and engage multiple opportunities, if not pathways, to support their career journey. Learn about the changing workforce, opportunities in today's labour market, and the emerging diversity of the future world of work. Share how you are developing future-ready students and engaging students in career planning in a variety of areas including, but not limited to:

- knowledge of work and labour market information;
- innovation and creativity;
- entrepreneurship;
- readiness skills;
- Pathway and career planning;
- shifting guidance/career education practices.

Les élèves prêts pour l'avenir ont besoin d'un croisement de compétences, de connaissances et de volonté de prendre des décisions éclairées et de saisir de multiples opportunités, sinon des parcours, pour soutenir leur cheminement de carrière. Apprenez-en davantage sur l'évolution de la main-d'œuvre, les opportunités sur le marché du travail d'aujourd'hui et la diversité émergente du monde futur du travail. Partagez comment vous préparez vos élèves à l'avenir et les faites participer à la planification de carrière dans une variété de domaines, y compris, et sans se limiter à:

- la connaissance du travail et des informations sur le marché du travail;
- l'innovation et la créativité;
- l'entrepreneuriat;
- les aptitudes à la préparation;
- la planification du cheminement et de carrière;
- l'évolution des pratiques d'orientation / de cheminement de carrière.



**To submit a presentation proposal, we invite you to complete the following form / Pour soumettre une proposition de présentation, nous vous invitons à remplir le formulaire suivant:**

## **[OSCA/ACOSO 2021 Calls for Proposals / Appel à Propositions](#)**

### **Deadline for submission / Date limite pour la soumission:**

April 30th 2021 / 30 Avril 2021

All workshop submissions will receive an automatic confirmation acknowledging receipt when you submit the Call for Proposal form. Presentations should run for a minimum of 45 minutes and no longer than 60 minutes. With your submission, you are offering to present on either day of the conference and are prepared and able to deliver a virtual presentation. Commercial focused providers are encouraged to review the exhibitor options available for conference exposure. OSCA/ACOSO reserves the right to make final presentation selections and edit abstracts. All workshops are presented on a voluntary basis. There is no financial remuneration or conference discount provided to workshop presenters.

Toutes les soumissions recevront une confirmation de réception automatique lorsque vous soumettez le formulaire d'appel à proposition. Par votre soumission, vous offrez une présentation pour l'une ou l'autre des deux journées de la conférence. Les fournisseurs de nature plutôt commerciale sont encouragés à considérer les options d'exposants disponibles. OSCA/ACOSO se réserve le droit de faire des sélections finales d'ateliers et d'éditer le résumé. Tous les ateliers sont offerts sur une base volontaire. Il n'y aura ni rémunération ni réduction financière des frais de la conférence pour les présentateurs d'ateliers.